

平成30年度 専修大学玉名高等学校  
「学校評価アンケート」の結果について

専修大学玉名高等学校  
校長 松野 孝則

本校では、平成30年2月に学校評価アンケートを実施しました。実施にあたりましては、多くの生徒及び保護者の皆様から、ご協力いただき、誠にありがとうございました。

この度のアンケートでは、学校生活全般・学習・生徒指導・進路指導など本校の教育活動全般にわたって評価していただきました。

これらの評価を真摯に受け止め、学校改善に取り組むとともに、次年度の学校教育づくりに努めていきたいと考えています。今後も保護者の皆様方のより一層のご支援をお願いいたします。

○掲載内容

- ①生徒アンケート集計結果
- ②保護者アンケート集計結果
- ③本校教職員アンケート集計結果

# 平成29年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（生徒用）

平成30年2月 実施

## 回答項目

1：そう思う    2：ややそう思う    3：どちらでもない    4：あまりそう思わない    5：まったくそう思わない

アンケート回答（生徒）	アンケート項目 ※( )の数字は、回答番号の平均値
<p style="text-align: center;"><b>学校生活全般</b></p> <p>4. あまりそう思わない 8% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 24% 1. そう思う 68% 2. ややそう思う</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.7) 2 学校生活は楽しい(2.0) 3 目的・目標を持って生活をしている(2.1) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(2.2) 5 学校は安全で、安心して生活できる(2.0) 6 掃除に積極的に取り組んでいる(2.0) 7 あいさつをよくする(1.7)</p>
<p style="text-align: center;"><b>学習活動</b></p> <p>4. あまりそう思わない 14% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 33% 1. そう思う 53% 2. ややそう思う</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 学習に意欲的に取り組んでいる(2.5) 9 先生は丁寧でわかりやすい授業をしている(2.4) 10 資格取得に積極的に取り組んでいる(2.7) 11 学校の学習評価は適切である(2.3)</p>
<p style="text-align: center;"><b>生徒指導</b></p> <p>4. あまりそう思わない 10% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 30% 1. そう思う 60% 2. ややそう思う</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>12 先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる(2.2) 13 学校はいじめなどに適切に対応している(2.4) 14 生徒会活動に積極的に参加している(2.8) 15 時間や服装など、校則を守って生活している(1.6) 16 学校の生徒指導は適切である(2.2)</p>
<p style="text-align: center;"><b>進路指導</b></p> <p>4. あまりそう思わない 6% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 29% 1. そう思う 65% 2. ややそう思う</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>17 先生は進路について適切な指導をしてくれる(2.0) 18 進路情報は充実している(2.2) 19 進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.3)</p>
<p style="text-align: center;"><b>課外活動</b></p> <p>4. あまりそう思わない 10% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 23% 1. そう思う 67% 2. ややそう思う</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>20 学校行事に積極的に取り組んでいる(2.0) 21 読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.2) 22 部活動が活発である(1.6) 23 ボランティア活動に積極的に参加している(2.6)</p>

# 平成29年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（保護者用）

平成30年2月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

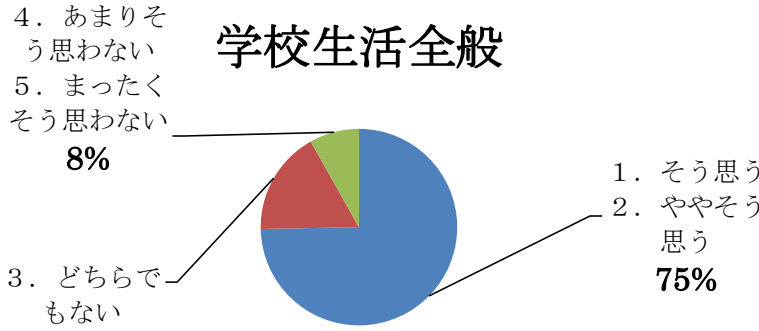
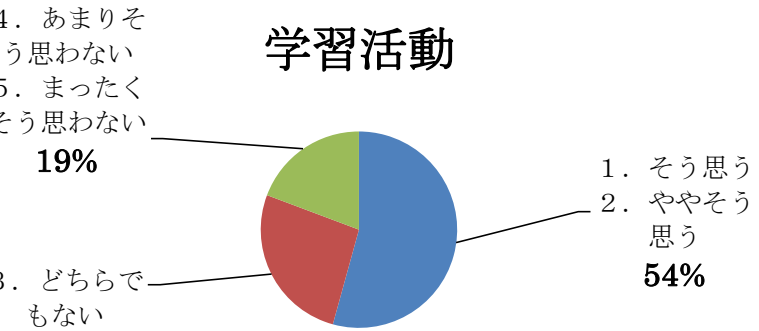
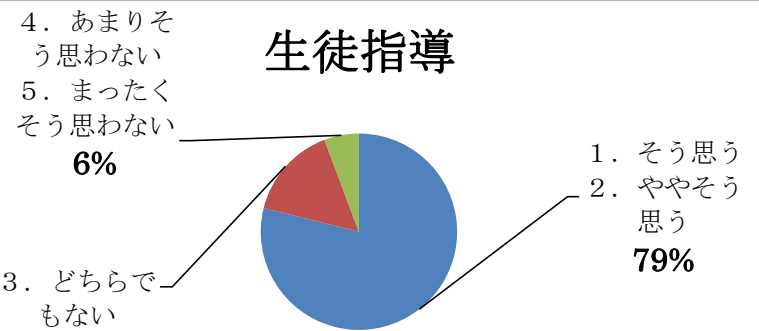
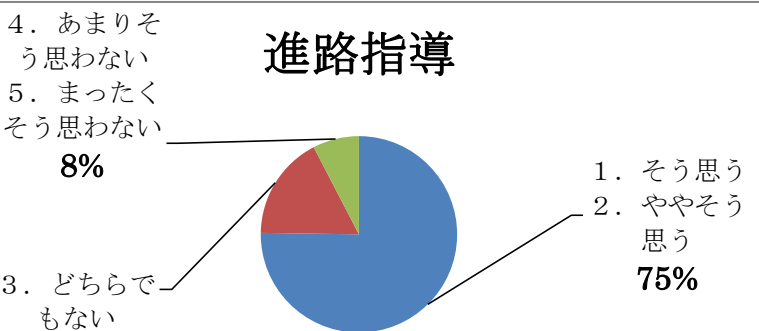
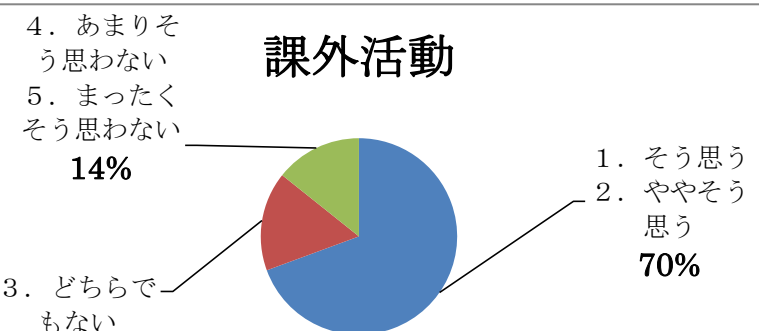
アンケート回答（保護者）	アンケート項目 ※( )の数字は、回答番号の平均値
<p><b>学校生活全般</b></p> <p>4. あまりそう思わない 7% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 24% 1. そう思う 69% 2. ややそう思う</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.5) 2 子供は学校生活を楽しんでいる(1.8) 3 子供は目的・目標を持って生活をしている(2.1) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(2.0) 5 学校は安全で、安心して生活できる(1.9) 6 子供は掃除に積極的に取り組んでいる(2.4) 7 子供は、あいさつをよくする(1.8)</p>
<p><b>学習活動</b></p> <p>4. あまりそう思わない 12% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 37% 1. そう思う 51% 2. ややそう思う</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 子供は学習に意欲的に取り組んでいる(2.) 9 学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(2.5) 10 子供は資格取得に積極的に取り組んでいる(2.7) 11 学校の学習評価は適切である(2.2)</p>
<p><b>生徒指導</b></p> <p>4. あまりそう思わない 7% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 33% 1. そう思う 60% 2. ややそう思う</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>12 学校は悩みや相談に親身になって対応している(2.3) 13 学校はいじめなどに適切に対応している(2.4) 14 子供は生徒会活動に積極的に参加している(2.6) 15 子供は時間や服装など、校則を守って生活している(1.8) 16 学校の生徒指導は適切である(2.0)</p>
<p><b>進路指導</b></p> <p>4. あまりそう思わない 7% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 34% 1. そう思う 59% 2. ややそう思う</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>17 学校は進路について適切な指導をしている(2.2) 18 学校の進路情報は充実している(2.3) 19 子供は進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.4)</p>
<p><b>課外活動</b></p> <p>4. あまりそう思わない 6% 5. まったくそう思わない 3. どちらでもない 28% 1. そう思う 66% 2. ややそう思う</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>20 学校は部活動が活発である(1.7) 21 全体として学校の施設設備は充実している(2.2) 22 学校は保護者や地域とよく連携している(2.3) 23 育友会は計画的に活発に活動している(2.3)</p>

# 平成29年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（職員用）

平成30年2月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（職員）	アンケート項目 ※( )の数字は、回答番号の平均値
<p><b>学校生活全般</b></p>  <p>4. あまりそう思わない 19% 5. まったくそう思わない 17% 3. どちらでもない 8% 1. そう思う 75% 2. ややそう思う 17%</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.3) 2 生徒は学校生活を楽んでいる(1.7) 3 生徒は目的・目標を持って生活をしている(2.4) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.7) 5 学校は安全で、安心して生活できる(2.0) 6 生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(2.1) 7 生徒は、あいさつをよくする(1.7)</p>
<p><b>学習活動</b></p>  <p>4. あまりそう思わない 19% 5. まったくそう思わない 19% 3. どちらでもない 27% 1. そう思う 54% 2. ややそう思う 19%</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 生徒は学習に意欲的に取り組んでいる(2.9) 9 丁寧でわかりやすい授業をしている(2.1) 10 生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる(2.8) 11 学校の学習評価は適切である(2.6)</p>
<p><b>生徒指導</b></p>  <p>4. あまりそう思わない 6% 5. まったくそう思わない 6% 3. どちらでもない 15% 1. そう思う 79% 2. ややそう思う 15%</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>12 生徒の悩みや相談に親身になって対応している(1.6) 13 学校はいじめなどに適切に対応している(1.7) 14 生徒は生徒会活動に積極的に参加している(2.3) 15 生徒は時間や服装など、校則を守って生活している(1.8) 16 学校の生徒指導は適切である(2.0)</p>
<p><b>進路指導</b></p>  <p>4. あまりそう思わない 8% 5. まったくそう思わない 8% 3. どちらでもない 17% 1. そう思う 75% 2. ややそう思う 17%</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>17 生徒に進路について適切な指導をしている(1.7) 18 学校の進路情報は充実している(1.9) 19 生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.6)</p>
<p><b>課外活動</b></p>  <p>4. あまりそう思わない 14% 5. まったくそう思わない 16% 3. どちらでもない 16% 1. そう思う 70% 2. ややそう思う 16%</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>20 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる(1.7) 21 生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.4) 22 学校は部活動が活発である(1.4) 23 生徒はボランティア活動に積極的に参加している(2.1) 24 全体として学校の施設設備は充実している(2.9) 25 学校は保護者や地域とよく連携している(2.4) 26 育友会は計画的に活発に活動している(2.1)</p>

## 平成29年度学校評価アンケート結果を受けて

アンケート全体の結果を見ると、各項目とも昨年度と大きな変化が見られていないが、2学年生徒の結果は1年次の回答結果よりも、わずかであるが肯定的な割合が上がっている。

肯定的な割合が高い項目は、「学校生活は楽しい」、「挨拶をよくする」、「掃除に積極的に取り組んでいる」など、基本的な生活習慣に関する項目であり、殆どの生徒が落ち着いた学校生活を過ごしていると回答している。

一方で、肯定的な割合が低い項目は学習項目であり、学習意欲の喚起と資格取得の機会を設けるなど改善が必要である。本校独自の取り組みである校内検定試験や、基礎力診断テストを活用し、学び直しの機会を与え学力の定着を図りたい。また、高大接続改革を踏まえ、カリキュラムの見直しや授業の改善等にも取り組み、学校の活性化を図っていきたい。

尚、保護者から頂いたご意見は、真摯に受けとめ検討させて頂きましたので、次年度に生かしていきたいと思っております。