

令和3年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（生徒用）

令和4年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

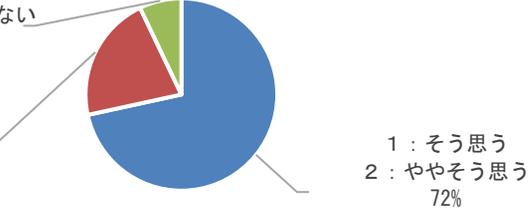
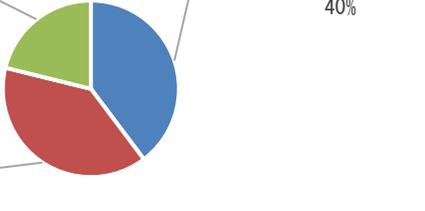
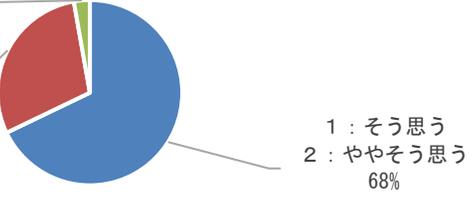
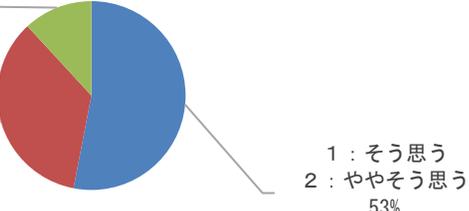
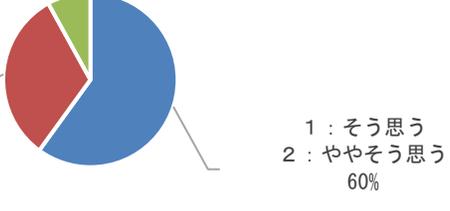
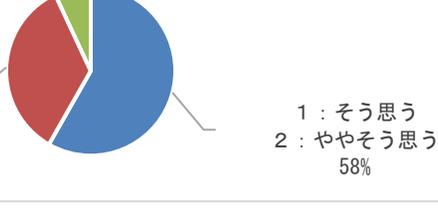
アンケート回答（生徒）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p style="text-align: center;">学校生活全般(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 6%</p> <p>3：どちらでもない 29%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 65%</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.7)</p> <p>2 学校生活は楽しい(2.0)</p> <p>3 目的・目標を持って生活をしている(2.2)</p> <p>4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(2.1)</p> <p>5 学校は安全で、安心して生活できる(2.1)</p> <p>6 掃除に積極的に取り組んでいる(1.9)</p> <p>7 あいさつをよくする(1.7)</p>
<p style="text-align: center;">学習(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 9%</p> <p>3：どちらでもない 36%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 55%</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 学習に意欲的に取り組んでいる(2.3)</p> <p>9 先生は丁寧でわかりやすい授業をしている(2.2)</p> <p>10 資格取得に積極的に取り組んでいる(2.5)</p>
<p style="text-align: center;">生徒指導(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 6%</p> <p>3：どちらでもない 31%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 63%</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>11 先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる(2.1)</p> <p>12 学校はいじめなどに適切に対応している(2.3)</p> <p>13 時間や服装など、校則を守って生活している(1.8)</p> <p>14 スマホ、ケータイ(SNS)は適切にしようしている(1.7)</p>
<p style="text-align: center;">進路指導(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 6%</p> <p>3：どちらでもない 28%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 66%</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>15 先生は進路について適切な指導をしてくれる(1.9)</p> <p>16 進路情報は充実している(2.3)</p> <p>17 進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.3)</p>
<p style="text-align: center;">特別活動(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 8%</p> <p>3：どちらでもない 27%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 65%</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>18 学校行事に積極的に取り組んでいる(2.0)</p> <p>19 生徒会（委員会等）活動に積極的に参加している(2.4)</p> <p>20 読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.3)</p> <p>21 部活動が活発である(1.7)</p> <p>22 ボランティア活動(小さな親切・クリーン作戦当)に積極的に参加している(2.1)</p>
<p style="text-align: center;">健康安全(生徒)</p> <p>4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない 4%</p> <p>3：どちらでもない 28%</p> <p>1：そう思う 2：ややそう思う 68%</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.8)</p> <p>24 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(2.2)</p>

令和3年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（保護者用）

令和4年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（保護者）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p>学校生活全般(保護者)</p>  <p>1：そう思う 72% 2：ややそう思う 21% 3：どちらでもない 7% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.6) 2 子どもは学校生活を楽しんでいる(1.8) 3 子どもは目的・目標を持って生活をしている(2.1) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.9) 5 学校は安全で、安心して生活できる(2.0) 6 子どもは、あいさつをよくする(2.0)</p>
<p>学習(保護者)</p>  <p>1：そう思う 40% 2：ややそう思う 39% 3：どちらでもない 21% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎学習項目</p> <p>7 子どもは学習に意欲的に取り組んでいる(2.8) 8 学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(2.6) 9 子どもは資格取得に積極的に取り組んでいる(2.9)</p>
<p>生徒指導(保護者)</p>  <p>1：そう思う 68% 2：ややそう思う 29% 3：どちらでもない 3% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>10 学校は悩みや相談に親身になって対応している(2.4) 11 学校はいじめなどに適切に対応している(2.5) 12 子どもは時間や服装など、校則を守って生活している(1.7)</p>
<p>進路指導(保護者)</p>  <p>1：そう思う 53% 2：ややそう思う 35% 3：どちらでもない 12% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>13 学校は進路について適切な指導をしている(2.3) 14 学校の進路情報は充実している(2.5) 15 子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.7)</p>
<p>特別活動(保護者)</p>  <p>1：そう思う 60% 2：ややそう思う 32% 3：どちらでもない 8% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>16 学校は部活動が活発である(1.6) 17 学校は保護者や地域とよく連携している(2.3) 18 育友会は計画的に活動している(2.6) 19 学校行事(保護者連絡会・挨拶運動等)に参加している(2.5)</p>
<p>健康安全(保護者)</p>  <p>1：そう思う 58% 2：ややそう思う 35% 3：どちらでもない 7% 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>20 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (2.4) 21 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.8) 22 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(2.6)</p>

令和3年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（職員用）

令和4年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（職員）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p style="text-align: center;">学校生活全般(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 3% 5：まったくそう思わない 3% 3：どちらでもない 15% 1：そう思う 82% 2：ややそう思う</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.0) 2 生徒は学校生活を楽んでいる(1.7) 3 生徒は目的・目標を持って生活をしている(2.2) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.8) 5 学校は安全で、安心して生活できる(2.0) 6 生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(2.3) 7 生徒は、あいさつをよくする(1.7)</p>
<p style="text-align: center;">学習(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 6% 5：まったくそう思わない 6% 3：どちらでもない 32% 1：そう思う 62% 2：ややそう思う</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 生徒は学習に意欲的に取り組んでいる(2.5) 9 丁寧でわかりやすい授業をしている(1.8) 10 生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる(2.3)</p>
<p style="text-align: center;">生徒指導(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 6% 5：まったくそう思わない 6% 3：どちらでもない 12% 1：そう思う 82% 2：ややそう思う</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>11 生徒の悩みや相談に親身になって対応している(1.6) 12 学校はいじめなどに適切に対応している(1.5) 13 生徒は時間や服装など、校則を守って生活している(2.0) 14 生徒はスマホ・ケータイ(SNS)を適切に使用している (2.5)</p>
<p style="text-align: center;">進路指導(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 2% 5：まったくそう思わない 2% 3：どちらでもない 30% 1：そう思う 68% 2：ややそう思う</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>15 生徒に進路について適切な指導をしている(1.6) 16 学校の進路情報は充実している(2.0) 17 生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.4)</p>
<p style="text-align: center;">特別活動(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 3% 5：まったくそう思わない 3% 3：どちらでもない 17% 1：そう思う 80% 2：ややそう思う</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>18 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる(1.9) 19 生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.6) 20 学校は部活動が活発である(1.2) 21 学校は保護者や地域とよく連携している(1.8) 22 育友会は計画的に活発に活動している(1.6)</p>
<p style="text-align: center;">健康安全(職員)</p> <p>4：あまりそう思わない 8% 5：まったくそう思わない 8% 3：どちらでもない 11% 1：そう思う 81% 2：ややそう思う</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>23 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (2.4) 24 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.5) 25 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(1.5)</p>