

令和4年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（生徒用）

令和5年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（生徒）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p style="text-align: center;">学校生活全般(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 3.8 3:わからない, 16.6 1:そう思う.2:ややそう思う, 79.6</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「知」の輪を広げる活動を理解している(2.4) 2 学校生活は楽しい(1.7) 3 目的・目標を持って生活をしている(1.9) 4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.9) 5 学校は安全で、安心して生活できる(1.8) 6 掃除に積極的に取り組んでいる(1.6) 7 あいさつをよくする(1.5)
<p style="text-align: center;">学習(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 8.5 3:わからない, 26.2 1:そう思う.2:ややそう思う, 65.3</p>	<p>◎学習項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 学習に意欲的に取り組んでいる(2.1) 9 先生は丁寧でわかりやすい授業をしている(2.0) 10 資格取得に積極的に取り組んでいる(2.5)
<p style="text-align: center;">生徒指導(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 1.7 3:わからない, 15.0 1:そう思う.2:ややそう思う, 83.3</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 11 先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる(1.9) 12 学校はいじめなどに適切に対応している(2.0) 13 時間や服装など、校則を守って生活している(1.4) 14 スマホ、ケータイ(SNS)は適切にしようしている(1.4)
<p style="text-align: center;">進路指導(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 4.7 3:わからない, 20.3 1:そう思う.2:ややそう思う, 75</p>	<p>◎進路指導項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 15 先生は進路について適切な指導をしてくれる(1.8) 16 進路情報は充実している(1.6) 17 進路実現に向けて自ら考え、行動している(1.9)
<p style="text-align: center;">特別活動(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 6.7 3:わからない, 17.6 1:そう思う.2:ややそう思う, 75.7</p>	<p>◎課外活動項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 18 学校行事に積極的に取り組んでいる(1.6) 19 生徒会（委員会等）活動に積極的に参加している(2.1) 20 読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.4) 21 部活動が活発である(1.4) 22 ボランティア活動(小さな親切・クリーン作戦当)に積極的に参加している(1.8)
<p style="text-align: center;">健康安全(生徒)</p> <p>4:あまりそう思わない 5:まったくそう思わない, 1.7 3:わからない, 18.4 1:そう思う.2:ややそう思う, 79.9</p>	<p>◎健康安全項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.6) 24 学校の教育相談(スクール・カウンセラー・スクールカウンセラー等)は充実している(1.9)

令和4年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（保護者用）

令和5年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（保護者）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p>学校生活全般(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5: まったくそう 思わない, 10.4</p> <p>3:わからない, 22.5</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 67.1</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(1.7)</p> <p>2 子どもは学校生活を楽んでいる(1.3)</p> <p>3 子どもは目的・目標を持って生活をしている(1.4)</p> <p>4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.5)</p> <p>5 学校は安全で、安心して生活できる(1.4)</p> <p>6 子どもは、あいさつをよくする(1.3)</p>
<p>学習(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5:ま ったくそう思わ ない, 20.3</p> <p>3:わからない, 37.2</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 42.4</p>	<p>◎学習項目</p> <p>7 子どもは学習に意欲的に取り組んでいる(1.8)</p> <p>8 学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(1.7)</p> <p>9 子どもは資格取得に積極的に取り組んでいる(1.9)</p>
<p>生徒指導(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5: まったくそう 思わない, 8.7</p> <p>3:わからない, 31.2</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 60.2</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>10 学校は悩みや相談に親身になって対応している(1.6)</p> <p>11 学校はいじめなどに適切に対応している(1.7)</p> <p>12 子どもは時間や服装など、校則を守って生活している(1.1)</p>
<p>進路指導(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5:ま ったくそう思わ ない, 15.2</p> <p>3:わからない, 32.9</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 51.9</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>13 学校は進路について適切な指導をしている(1.6)</p> <p>14 学校の進路情報は充実している(1.7)</p> <p>15 子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している(1.8)</p>
<p>特別活動(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5:ま ったくそう思わ ない, 6.8</p> <p>3:わからない, 28.9</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 64.3</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>16 学校は部活動が活発である(1.0)</p> <p>17 学校は保護者や地域とよく連携している(1.5)</p> <p>18 育友会は計画的に活動している(1.6)</p> <p>19 学校行事(保護者連絡会・挨拶運動等)に参加している(1.6)</p>
<p>健康安全(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5:ま ったくそう思わ ない, 5.2</p> <p>3:わからない, 34.2</p> <p>1:そう思う,2: ややそう思う, 60.6</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>20 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (1.6)</p> <p>21 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.3)</p> <p>22 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(1.7)</p>

令和4年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート結果（職員用）

令和5年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（教員）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p>学校生活全般(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 4.8</p> <p>3:わからない, 17.9</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 77.4</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 「知」の輪を広げる活動を理解している(1.9)</p> <p>2 生徒は学校生活を楽んでいる(1.7)</p> <p>3 生徒は目的・目標を持って生活をしている(2.2)</p> <p>4 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.7)</p> <p>5 学校は安全で、安心して生活できる(2.2)</p> <p>6 生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(2.4)</p> <p>7 生徒は、あいさつをよくする(1.6)</p>
<p>学習(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 8.3</p> <p>3:わからない, 20.8</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 70.9</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 生徒は学習に意欲的に取り組んでいる(2.5)</p> <p>9 丁寧でわかりやすい授業をしている(1.8)</p> <p>10 生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる(2.2)</p>
<p>生徒指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 9.4</p> <p>3:わからない, 16.7</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 74.0</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>11 生徒の悩みや相談に親身になって対応している(1.7)</p> <p>12 学校はいじめなどに適切に対応している(1.6)</p> <p>13 生徒は時間や服装など、校則を守って生活している(2.0)</p> <p>14 生徒はスマホ・ケータイ(SNS)を適切に使用している (2.8)</p>
<p>進路指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 6.9</p> <p>3:わからない, 15.3</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 77.8</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>15 生徒に進路について適切な指導をしている(1.7)</p> <p>16 学校の進路情報は充実している(1.9)</p> <p>17 生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.4)</p>
<p>特別活動(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 6.7</p> <p>3:わからない, 15.0</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 78.3</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>18 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる(1.5)</p> <p>19 生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.8)</p> <p>20 学校は部活動が活発である(1.3)</p> <p>21 学校は保護者や地域とよく連携している(1.8)</p> <p>22 育友会は計画的に活発に活動している(1.8)</p>
<p>健康安全(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 12.5</p> <p>3:わからない, 12.5</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 75.0</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>23 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (2.9)</p> <p>24 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.6)</p> <p>25 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(1.5)</p>