

令和5年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（生徒用）

令和6年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（生徒）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p style="text-align: center;">学校生活全般(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 83.1</p> <p>2:ややそう思う, 12.8</p> <p>3:わからない, 4.0</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 学校生活は楽しい(1.8)</p> <p>2 目的・目標を持って生活をしている(2.0)</p> <p>3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.7)</p> <p>4 学校は安全で、安心して生活できる(1.9)</p> <p>5 掃除に積極的に取り組んでいる(1.8)</p> <p>6 あいさつをよくする(1.5)</p>
<p style="text-align: center;">学習(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 58.1</p> <p>2:ややそう思う, 26.2</p> <p>3:わからない, 13.9</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 学習に意欲的に取り組んでいる(1.5)</p> <p>9 先生は丁寧でわかりやすい授業をしている(2.3)</p> <p>10 資格取得に積極的に取り組んでいる(2.1)</p>
<p style="text-align: center;">生徒指導(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 82.4</p> <p>2:ややそう思う, 14.8</p> <p>3:わからない, 1.7</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>11 先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる(1.9)</p> <p>12 学校はいじめなどに適切に対応している(2.1)</p> <p>13 時間や服装など、校則を守って生活している(1.5)</p> <p>14 スマホ。ケータイ(SNS)は適切にしようしている(1.4)</p>
<p style="text-align: center;">進路指導(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 75</p> <p>2:ややそう思う, 19.8</p> <p>3:わからない, 3.0</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>15 先生は進路について適切な指導をしてくれる(1.4)</p> <p>16 進路情報は充実している(1.6)</p> <p>17 進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.0)</p>
<p style="text-align: center;">特別活動(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 79.1</p> <p>2:ややそう思う, 14.7</p> <p>3:わからない, 6.2</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>18 学校行事に積極的に取り組んでいる(1.6)</p> <p>19 生徒会（委員会等）活動に積極的に参加している(2.1)</p> <p>20 読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.4)</p> <p>21 部活動が活発である(1.5)</p> <p>22 ボランティア活動(小さな親切・クリーン作戦当)に積極的に参加している(1.8)</p>
<p style="text-align: center;">健康安全(生徒)</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 79.9</p> <p>2:ややそう思う, 20.7</p> <p>3:わからない, 1.7</p> <p>4:あまりそう思わない.5:まったくそう思わない, 1.7</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.6)</p> <p>24 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(2.1)</p>

令和5年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（保護者用）

令和6年3月実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（保護者）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p>学校生活全般(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5: まったくそう 思わない, 13.8</p> <p>1:そう思う 2: ややそう思う, 70.8</p> <p>3:わからな い, 15.4</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 子どもは学校生活を楽しんでいる(1.8) 2 子どもは目的・目標を持って生活をしている(2.8) 3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(2.0) 4 学校は安全で、安心して生活できる(2.2) 5 子どもは、あいさつをよくする(2.2)</p>
<p>学習(保護者)</p> <p>4:あまりそう思 わない 5:まっ たくそう思わ ない, 30.8</p> <p>1:そう思う 2: ややそう思う, 33.3</p> <p>3:わからない, 35.9</p>	<p>◎学習項目</p> <p>6 子どもは学習に意欲的に取り組んでいる(3.4) 7 学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(2.6) 8 子どもは資格取得に積極的に取り組んでいる(3.3)</p>
<p>生徒指導(保護者)</p> <p>4:あまりそう 思わない 5: まったくそう 思わない, 10.3</p> <p>1:そう思う 2: ややそう思 う, 59.0</p> <p>3:わからな い, 30.8</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>9 学校は悩みや相談に親身になって対応している(2.3) 10 学校はいじめなどに適切に対応している(2.6) 11 子どもは時間や服装など、校則を守って生活している(1.1)</p>
<p>進路指導(保護者)</p> <p>4:あまりそう思 わない 5:まっ たくそう思わ ない, 15.4</p> <p>1:そう思う 2: ややそう思 う, 53.8</p> <p>3:わからない, 30.8</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>12 学校は進路について適切な指導をしている(1.6) 13 学校の進路情報は充実している(2.5) 14 子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している(3.2)</p>
<p>特別活動(保護者)</p> <p>4:あまりそう思 わない 5:まっ たくそう思わ ない, 13.5</p> <p>1:そう思う 2: ややそう思 う, 63.5</p> <p>3:わからない, 23.1</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>15 学校は部活動が活発である(1.8) 16 学校は保護者や地域とよく連携している(2.3) 17 育友会は計画的に活動している(2.5) 18 学校行事(保護者連絡会・挨拶運動等)に参加している(2.5)</p>
<p>健康安全(保護者)</p> <p>4:あまりそう思 わない 5:まっ たくそう思わ ない, 12.8</p> <p>1:そう思 う 2:ややそ う思う, 56.4</p> <p>3:わからない, 30.8</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>19 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (2.6) 20 学校の安全・安心メールの活用は適切である(2.2) 21 学校の教育相談(スクール・ソーシャル・ワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(2.5)</p>

令和5年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（教員用）

令和6年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（教員）	アンケート項目 ※()の数字は、尺度の平均値
<p>学校生活全般(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 7.1</p> <p>3:わからない, 17.4</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 75.5</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 生徒は学校生活を楽しんでいる(1.6) 2 生徒は目的・目標を持って生活をしている(2.4) 3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(1.8) 4 学校は安全で、安心して生活できる(2.3) 5 生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(2.6) 6 生徒は、あいさつをよくする(1.6)</p>
<p>学習(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 8.3</p> <p>3:わからない, 20.8</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 70.9</p>	<p>◎学習項目</p> <p>7 生徒は学習に意欲的に取り組んでいる(2.7) 8 丁寧でわかりやすい授業をしている(2.0) 9 生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる(2.5)</p>
<p>生徒指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 5.8</p> <p>3:わからない, 18.3</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 76.0</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>10 生徒の悩みや相談に親身になって対応している(1.7) 11 学校はいじめなどに適切に対応している(1.6) 12 生徒は時間や服装など、校則を守って生活している(2.5) 13 生徒はスマホ・ケータイ(SNS)を適切に使用している(2.6)</p>
<p>進路指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 6.4</p> <p>3:わからない, 14.1</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 79.5</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>14 生徒に進路について適切な指導をしている(1.7) 15 学校の進路情報は充実している(1.8) 16 生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している(2.3)</p>
<p>特別活動(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 4.6</p> <p>3:わからない, 10.8</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 84.6</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>17 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる(1.4) 18 生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる(2.5) 19 学校は部活動が活発である(1.4) 20 学校は保護者や地域とよく連携している(1.6) 21 育友会は計画的に活発に活動している(1.8)</p>
<p>健康安全(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない5:まったくそう思わない, 14.1</p> <p>3:わからない, 14.1</p> <p>1:そう思う.2:ややそう思う, 71.8</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>22 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (3.0) 23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(1.6) 24 学校の教育相談(スクール・カウンセラー・スクールカウンセラー等)は充実している(1.5)</p>