

# 令和6年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（生徒用）

令和7年3月 実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（生徒）	アンケート項目 ※( )の数字は、肯定的な回答の割合
<p>学校生活全般(生徒)</p> <p>1:そう思う, 78.9 2:ややそう思う, 17.5 3:わからない, 3.6 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 学校生活は楽しい(80.3) 2 目的・目標を持って生活をしている(70.4) 3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(76.1) 4 学校は安全で、安心して生活できる(76.5) 5 掃除に積極的に取り組んでいる(81.2) 6 あいさつをよくする(88.4)</p>
<p>学習(生徒)</p> <p>1:そう思う, 56.4 2:ややそう思う, 30.5 3:わからない, 13.1 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎学習項目</p> <p>8 学習に意欲的に取り組んでいる(59.1) 9 先生は丁寧でわかりやすい授業をしている(66.2) 10 資格取得に積極的に取り組んでいる(43.7)</p>
<p>生徒指導(生徒)</p> <p>1:そう思う, 76.1 2:ややそう思う, 20.3 3:わからない, 3.6 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>11 先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる(76.1) 12 学校はいじめなどに適切に対応している(57.6) 13 時間や服装など、校則を守って生活している(83.0) 14 スマホ、ケータイ(SNS)は適切にしようしている(86.6)</p>
<p>進路指導(生徒)</p> <p>1:そう思う, 74.4 2:ややそう思う, 25.5 3:わからない, 0.1 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>15 先生は進路について適切な指導をしてくれる(86.7) 16 進路情報は充実している(68.2) 17 進路実現に向けて自ら考え、行動している(69.1)</p>
<p>特別活動(生徒)</p> <p>1:そう思う, 73.8 2:ややそう思う, 24.3 3:わからない, 1.9 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>18 学校行事に積極的に取り組んでいる(84.6) 19 生徒会（委員会等）活動に積極的に参加している(61.4) 20 読書の時間は真面目に取り組んでいる(57.4) 21 部活動が活発である(87.9) 22 ボランティア活動(小さな親切・クリーン作戦当)に積極的に参加している(77.8)</p>
<p>健康安全(生徒)</p> <p>1:そう思う, 70.6 2:ややそう思う, 27.0 3:わからない, 2.4 4:あまりそう思わない, 0.1 5:まったくそう思わない, 0.1</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(84.7) 24 学校の教育相談(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(56.3)</p>

# 令和6年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（保護者用）

令和7年3月実施

回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（保護者）	アンケート項目 ※( )の数字は、肯定的な回答の割合												
<p><b>学校生活全般(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>75.3</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>18.9</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>5.8</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	75.3	2: ややそう思う	18.9	3: どちらでもない	5.8	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎学校生活全般項目</b></p> <p>1 子どもは学校生活を楽しんでいる(80.0)                  2 子どもは目的・目標を持って生活をしている(78.0)                  3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(69.8)                  4 学校は安全で、安心して生活できる(68.6)                  5 子どもは、あいさつをよくする(80.6)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	75.3												
2: ややそう思う	18.9												
3: どちらでもない	5.8												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												
<p><b>学習(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>43.4</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>36.1</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>20.5</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	43.4	2: ややそう思う	36.1	3: どちらでもない	20.5	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎学習項目</b></p> <p>6 子どもは学習に意欲的に取り組んでいる(44.2)                  7 学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(46.5)                  8 子どもは資格取得に積極的に取り組んでいる(39.5)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	43.4												
2: ややそう思う	36.1												
3: どちらでもない	20.5												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												
<p><b>生徒指導(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>63.7</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>28.1</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>8.2</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	63.7	2: ややそう思う	28.1	3: どちらでもない	8.2	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎生徒指導項目</b></p> <p>9 学校は悩みや相談に親身になって対応している(57.0)                  10 学校はいじめなどに適切に対応している(41.1)                  11 子どもは時間や服装など、校則を守って生活している(93.0)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	63.7												
2: ややそう思う	28.1												
3: どちらでもない	8.2												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												
<p><b>進路指導(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>58.8</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>30.4</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>10.8</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	58.8	2: ややそう思う	30.4	3: どちらでもない	10.8	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎進路指導項目</b></p> <p>12 学校は進路について適切な指導をしている(62.8)                  13 学校の進路情報は充実している(55.3)                  14 子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している(58.2)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	58.8												
2: ややそう思う	30.4												
3: どちらでもない	10.8												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												
<p><b>特別活動(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>73.1</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>21.4</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	73.1	2: ややそう思う	21.4	3: どちらでもない	5.5	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎課外活動項目</b></p> <p>15 学校は部活動が活発である(91.9)                  16 学校は保護者や地域とよく連携している(61.6)                  17 育友会は計画的に活動している(65.9)                  18 学校行事(保護者連絡会・挨拶運動等)に参加している(53.9)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	73.1												
2: ややそう思う	21.4												
3: どちらでもない	5.5												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												
<p><b>健康安全(保護者)</b></p> <table border="1"> <tr><th>回答項目</th><th>割合</th></tr> <tr><td>1: そう思う</td><td>59.0</td></tr> <tr><td>2: ややそう思う</td><td>30.4</td></tr> <tr><td>3: どちらでもない</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>4: あまりそう思わない</td><td>0</td></tr> <tr><td>5: まったくそう思わない</td><td>0</td></tr> </table>	回答項目	割合	1: そう思う	59.0	2: ややそう思う	30.4	3: どちらでもない	10.6	4: あまりそう思わない	0	5: まったくそう思わない	0	<p><b>◎健康安全項目</b></p> <p>19 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (54.1)                  20 学校の安全・安心メールの活用は適切である(84.4)                  21 学校の教育相談(スクール・ソーシャル・ワーカー・スクールカウンセラー等)は充実している(38.8)</p>
回答項目	割合												
1: そう思う	59.0												
2: ややそう思う	30.4												
3: どちらでもない	10.6												
4: あまりそう思わない	0												
5: まったくそう思わない	0												

# 令和6年度 専修大学熊本玉名高等学校 学校評価アンケート結果（教員用）

令和7年3月 実施

## 回答項目

1：そう思う 2：ややそう思う 3：どちらでもない 4：あまりそう思わない 5：まったくそう思わない

アンケート回答（教員）	アンケート項目 ※( )の数字は、肯定的な回答の割合
<p>学校生活全般(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 2.5 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 16.7 1:そう思う, 80.8 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎学校生活全般項目</p> <p>1 生徒は学校生活を楽しんでいる(92.3) 2 生徒は目的・目標を持って生活をしている(69.2) 3 先生は、生徒一人一人を大切にしている(92.3) 4 学校は安全で、安心して生活できる(84.6) 5 生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(69.2) 6 生徒は、あいさつをよくする(76.9)</p>
<p>学習(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 5.1 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 25.7 1:そう思う, 69.2 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎学習項目</p> <p>7 生徒は学習に意欲的に取り組んでいる(53.9) 8 丁寧でわかりやすい授業をしている(84.6) 9 生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる(69.2)</p>
<p>生徒指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 17.3 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 17.3 1:そう思う, 65.4 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎生徒指導項目</p> <p>10 生徒の悩みや相談に親身になって対応している(76.9) 11 学校はいじめなどに適切に対応している(92.3) 12 生徒は時間や服装など、校則を守って生活している(52.3) 13 生徒はスマホ・ケータイ(SNS)を適切に使用している(38.5)</p>
<p>進路指導(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 5.1 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 10.3 1:そう思う, 84.6 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎進路指導項目</p> <p>14 生徒に進路について適切な指導をしている(100) 15 学校の進路情報は充実している(92.3) 16 生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している(61.6)</p>
<p>特別活動(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 3.1 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 15.4 1:そう思う, 81.5 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎課外活動項目</p> <p>17 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる(100) 18 生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる(30.8) 19 学校は部活動が活発である(100) 20 学校は保護者や地域とよく連携している(92.3) 21 育友会は計画的に活発に活動している(84.6)</p>
<p>健康安全(教員)</p> <p>4:あまりそう思わない, 5.1 5:まったくそう思わない, 0 3:わからない, 7.7 1:そう思う, 87.2 2:ややそう思う, 0</p>	<p>◎健康安全項目</p> <p>22 学校の教育環境(施設・設備等)は整備されている (61.6) 23 学校の安全・安心メールの活用は適切である(100) 24 学校の教育相談(スクール・カウンセラー・スクールカウンセラー等)は充実している(100)</p>