

「学校評価アンケート」の結果について

専修大学玉名高等学校

校 長 松野 孝則

本校では、平成２８年３月に学校評価アンケートを実施しました。実施にあたりましては、多くの生徒及び保護者の皆様から、ご協力いただき、誠にありがとうございました。

この度のアンケートでは、学校生活全般・学習・生徒指導・進路指導など本校の教育活動全般にわたって評価していただきました。これらの評価を真摯に受け止め、学校改善に取り組むとともに、次年度の学校教育づくりに努めていきたいと考えています。今後とも保護者の皆様方のより一層のご支援をお願いいたします。

○ 掲載内容

- ①生徒アンケート集計結果
- ②保護者アンケート集計結果
- ③本校教職員アンケート集計結果
- ④総合評価
- ⑤課題と改善策

平成27年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート（生徒）集計結果

回答率98.6% 前回98.1%

対象【生徒1年 155名 2年 132名 計 287名】[回答数1年 135名 2年 124名 計 259名]

平成28年3月 実施

回答は、あなたの気持ちに最も近いものをA～Eから選び○印を付けてください

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない E：わからない

項目	No.	内容	A	B	C	D	E	無回答
学校生活全般	1	学校生活に満足している	41.3%	44.9%	10.6%	1.1%	2.1%	0.0%
	2	目的・目標を持って生活をしている	30.0%	44.9%	19.8%	2.8%	2.5%	0.0%
	3	先生は、生徒一人一人を大切にしている	38.9%	44.9%	9.2%	0.7%	6.4%	0.0%
	4	学校は安全で、安心して生活できる	48.1%	41.3%	9.2%	1.1%	0.4%	0.0%
	5	生徒は廊下に積極的に取り組んでいる	41.3%	43.8%	10.2%	2.1%	2.5%	0.0%
	6	生徒は、あいさつをよくする	47.3%	40.6%	8.8%	2.1%	1.1%	0.0%
学習	7	学習に意欲的に取り組んでいる	13.4%	46.6%	29.3%	7.1%	3.5%	0.0%
	8	先生は丁寧でわかりやすい授業をしている	17.0%	58.0%	17.7%	1.8%	5.7%	0.0%
	9	資格取得に積極的に取り組んでいる	10.6%	32.2%	35.7%	15.5%	6.0%	0.0%
	10	授業は進路を達成するために十分な内容である	25.4%	43.8%	15.5%	2.8%	12.4%	0.0%
	11	学校の学習評価は適切である	27.2%	45.9%	10.6%	0.4%	15.9%	0.0%
生徒指導	12	先生は悩みや相談に親身になって対応してくれる	32.5%	42.0%	8.5%	2.5%	14.5%	0.0%
	13	学校ははじめなどに適切に対応している	30.0%	36.0%	11.0%	1.8%	21.2%	0.0%
	14	生徒会活動に積極的に参加している	11.7%	25.8%	28.3%	19.8%	14.5%	0.0%
	15	時間や服装など、校則を守って生活している	47.3%	43.8%	6.7%	1.1%	1.1%	0.0%
進路指導	16	学校の生徒指導は適切である	38.9%	43.8%	8.8%	2.1%	6.4%	0.0%
	17	先生は進路について適切な指導をしてくれる	40.3%	38.2%	6.4%	1.8%	13.4%	0.0%
	18	進路情報は充実している	29.7%	44.5%	11.0%	2.8%	12.0%	0.0%
その他	19	進路実現に向けて自ら考え、行動している	19.8%	41.0%	29.7%	2.1%	7.4%	0.0%
	20	学校行事に積極的に取り組んでいる	32.5%	42.4%	17.7%	2.8%	4.6%	0.3%
	21	読書の時間は真面目に取り組んでいる	37.1%	36.0%	19.8%	4.9%	2.1%	0.0%
	22	部活動が活発である	64.3%	25.8%	6.0%	0.4%	3.5%	0.0%
	23	ボランティア活動に積極的に参加している	14.5%	31.4%	31.1%	14.8%	8.1%	0.0%
	24	全体として学校の施設設備は充実している	25.4%	38.9%	24.0%	6.7%	4.9%	0.0%
	25	校内検定試験（基礎学力向上）に真面目に取り組んでいる	27.9%	44.9%	18.4%	3.9%	4.9%	0.3%
	26	私は体力や部活動の技術を向上させたい	64.3%	20.8%	9.5%	3.2%	2.1%	0.0%
	27	私は学力を向上させたい	55.1%	35.0%	7.4%	0.0%	2.5%	0.0%
	28	私は基本的な生活習慣を身につけたい	55.1%	33.6%	8.5%	0.7%	2.1%	0.0%
	29	私はコミュニケーション能力を身につけたい	61.5%	29.3%	7.1%	1.1%	1.1%	0.0%
	30	私は協調性を身につけたい	48.4%	38.5%	9.9%	1.4%	1.8%	0.0%
	31	私はリーダーシップを身につけたい	35.7%	36.0%	19.1%	6.0%	3.2%	0.0%
	32	私は責任感を身につけたい	53.7%	33.6%	9.5%	2.5%	0.7%	0.0%
	33	私は積極性・自主性を身につけたい	54.1%	34.6%	7.4%	2.1%	1.8%	0.0%
	34	私は自立心を身につけたい	58.7%	31.1%	7.4%	1.8%	1.1%	0.0%

平成27年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート（保護者）集計結果

回答率90.2% 前回85.4%

対象【生徒1年 155名 2年 132名 計 287名】[回答数1年 135名 2年 124名 計 259名]

平成28年3月 実施

平素から本校教育にご理解とご協力をいただき誠に感謝しております。

回答は、保護者の気持ちに最も近いものをA～Eから選び○印を付けてください

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない E：わからない

項目	No.	内容	A	B	C	D	E	無回答
学校生活全般	1	子どもは学校生活に満足している	40.9%	47.5%	8.9%	0.4%	2.3%	0.0%
	2	子どもは目的・目標を持って生活をしている	33.6%	45.6%	17.8%	1.2%	1.5%	0.4%
	3	先生は、生徒一人一人を大切にしている	34.7%	51.0%	7.3%	0.8%	5.8%	0.4%
	4	学校は安全で、安心して生活できる	39.8%	49.4%	6.6%	0.8%	3.5%	0.0%
	5	子どもは廊下に積極的に取り組んでいる	27.4%	42.1%	15.1%	2.3%	12.4%	0.8%
	6	子どもは、あいさつをよくする	42.9%	42.1%	8.5%	2.7%	3.5%	0.4%
学習	7	子どもは学習に意欲的に取り組んでいる	10.0%	39.4%	37.1%	10.4%	2.7%	0.4%
	8	学校では丁寧でわかりやすい授業をしてくれている	14.3%	49.4%	12.0%	1.2%	22.0%	1.2%
	9	子どもは資格取得に積極的に取り組んでいる	14.3%	36.3%	29.7%	11.2%	6.9%	1.5%
	10	学校での授業は進路を達成するために十分な内容で	12.7%	47.9%	14.7%	2.7%	19.7%	2.3%
	11	学校の学習評価は適切である	18.1%	61.0%	6.6%	0.8%	13.1%	0.4%
生徒指導	12	学校は悩みや相談に親身になって対応してくれる	23.6%	49.8%	10.4%	0.8%	12.7%	2.7%
	13	学校ははじめなどに適切に対応している	22.1%	44.2%	7.8%	2.7%	19.8%	3.5%
	14	子どもは生徒会活動に積極的に参加している	16.6%	38.6%	18.5%	5.0%	17.4%	3.9%
	15	子どもは時間や服装など、校則を守って生活してい	47.9%	42.5%	5.0%	1.2%	2.3%	1.2%
進路指導	16	学校の生徒指導は適切である	37.5%	45.2%	7.3%	0.8%	7.3%	1.9%
	17	学校は進路について適切な指導をしてくれる	26.6%	53.3%	6.9%	1.5%	9.7%	1.9%
	18	学校の進路情報は充実している	23.9%	50.2%	8.5%	2.3%	12.4%	2.7%
その他	19	子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している	17.4%	41.3%	28.2%	4.6%	7.3%	1.2%
	20	子どもは学校行事に積極的に取り組んでいる	41.7%	43.6%	10.0%	1.2%	3.1%	0.4%
	21	子どもは読書の時間は真面目に取り組んでいる	11.2%	23.2%	37.1%	22.4%	5.0%	1.2%
	22	学校は部活動が活発である	60.2%	30.5%	5.0%	1.9%	1.9%	0.4%
	23	子どもはボランティア活動に積極的に参加している	18.1%	35.5%	24.3%	8.5%	11.6%	1.9%
	24	全体として学校の施設設備は充実している	25.5%	56.0%	11.2%	1.9%	4.2%	1.2%
	25	子どもは校内検定試験（基礎学力向上）に真面目に取り組	17.8%	44.0%	22.4%	8.1%	5.4%	2.3%
	26	学校は保護者や地域とよく連携している	20.8%	51.0%	15.1%	1.5%	10.0%	1.5%
	27	青友会は計画的に活発に活動している	23.9%	47.5%	6.9%	0.8%	18.1%	2.7%
	28	子どもに体力や部活動の技術を身につけてほしい	59.5%	34.0%	3.9%	0.4%	1.9%	0.4%
	29	子どもに学力を身につけてほしい	73.0%	26.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%
	30	子どもに基本的な生活習慣を身につけてほしい	71.8%	27.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	31	子どもにコミュニケーション能力を身につけてほしい	72.2%	26.6%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	32	子どもに協調性を身につけてほしい	69.1%	30.1%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%
	33	子どもにリーダーシップを身につけてほしい	57.1%	35.5%	6.9%	0.0%	0.4%	0.0%
	34	子どもに責任感を身につけてほしい	73.7%	25.5%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	35	子どもに積極性・自主性を身につけてほしい	74.5%	24.7%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	36	子どもに自立心を身につけてほしい	72.6%	24.7%	1.2%	0.0%	0.8%	0.8%

平成27年度 専修大学玉名高等学校 学校評価アンケート（教師）集計結果

平成28年3月 実施

学校評価アンケートは、よりよい学校づくりのため実施するものです。
回答は、先生方の気持ちに最も近いものをA～Eから選び○印を付けてください
A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない E：わからない

項目	No.	内容	A	B	C	D	E	無回答
学校生活全般	1	生徒は、学校生活に満足している	37.8%	62.2%	0%	0%	0%	0%
	2	生徒は、目的・目標を持って生活をしている	24.3%	64.9%	10.8%	0%	0%	0%
	3	教職員は、生徒一人一人を大切にしている	73.0%	24.3%	2.7%	0%	0%	0%
	4	学校は安全で、安心して生活できる	56.8%	40.5%	2.7%	0%	0%	0%
	5	生徒は掃除に積極的に取り組んでいる	62.2%	27.0%	10.8%	0%	0%	0%
	6	生徒は、あいさつをよくする	73.0%	18.9%	8.1%	0%	0%	0%
学習	7	生徒は学習に意欲的に取り組んでいる	18.9%	64.9%	16.2%	0%	0%	0%
	8	先生方は、丁寧でわかりやすい授業をしている	56.8%	40.5%	2.7%	0%	0%	0%
	9	生徒は資格取得に積極的に取り組んでいる	40.5%	45.9%	13.6%	0%	0%	0%
	10	先生方の授業は進路を達成するために十分な内容である	48.6%	45.9%	5.5%	0%	0%	0%
	11	学校の学習評価は適切である	59.5%	27.0%	13.5%	0%	0%	0%
生徒指導	12	先生方は、生徒の悩みや相談に親身になって対応している	81.1%	16.2%	2.7%	0%	0%	0%
	13	学校はいじめなどに適切に対応している	73.0%	27.0%	0%	0%	0%	0%
	14	生徒は生徒会活動に積極的に参加している	59.5%	27.0%	13.5%	0%	0%	0%
	15	生徒は時間や服装など、校則を守って生活している	43.2%	45.9%	10.9%	0%	0%	0%
	16	学校の生徒指導は適切である	67.6%	27.0%	5.4%	0%	0%	0%
進路指導	17	先生方は、生徒に進路について適切な指導をしている	70.3%	29.7%	0%	0%	0%	0%
	18	学校の進路情報は充実している	67.6%	32.4%	0%	0%	0%	0%
	19	生徒は進路実現に向けて自ら考え、行動している	18.9%	64.9%	16.2%	0%	0%	0%
その他	20	生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる	75.7%	21.6%	2.7%	0%	0%	0%
	21	生徒は読書の時間は真面目に取り組んでいる	27.0%	56.8%	16.2%	0%	0%	0%
	22	学校は部活動が活発である	89.2%	10.8%	0%	0%	0%	0%
	23	生徒はボランティア活動に積極的に参加している	54.1%	37.8%	8.1%	0%	0%	0%
	24	全体として学校の施設設備は充実している	24.3%	54.1%	21.6%	0%	0%	0%
	25	生徒は校内検定試験（基礎学力向上）に真面目に取り組んでいる	32.4%	51.4%	16.2%	0%	0%	0%
	26	学校は保護者や地域とよく連携している	54.1%	40.5%	5.4%	0%	0%	0%
	27	青友会は計画的に活発に活動している	67.6%	29.7%	2.7%	0%	0%	0%

アンケート結果

1. アンケート回収率

- ①生徒：98.6(H27年度)→98.1(H26年度)→98.1(H25)→96.5(H24)→97.1(H23)→99.5(H22)
②保護者：90.2(H27年度)→85.4(H26年度)→78.7(H25)→80.3(H24)→79.1(H23)→87.4(H22)

2. 集計結果

(1) 生徒

- ①A. そう思う、B. ややそう思うの割合が高かった項目 ※（ ）内の数字はパーセント。
・学校生活に満足している(86.2)。先生方は一人一人を大切にしている(83.8)。学校は安全で、安心して生活できる(88.4)。生徒は掃除に積極的に取り組んでいる(85.1)。生徒は、あいさつをよくする(88.0)。時間や服装など、校則を守って生活している(91.1)。学校の生徒指導は適切である(82.7)。部活動が活発である(89.8)。
②A. そう思う、B. ややそう思うの割合が低かった項目 ※（ ）内の数字はパーセント。
・資格取得に積極的に取り組んでいる(42.8)。ボランティア活動に積極的に参加している(45.9)。生徒会活動に積極的に参加している(37.5)
③前年度に比べて、A. そう思う、B. ややそう思うの割合が5ポイント以上高くなった項目。 ※（ ）内の数字はパーセント。
・時間や服装など、校則を守って生活している(84.0 → 91.1)だけであったが、多くの項目で微増している。微増している項目の中でも、生徒はあいさつをよくする。学校の学習評価は適切である。読書の時間は真面目に取り組んでいる。ボランティア活動に積極的に増加している、が増加率が高かった。

(2) 保護者

- ①A. そう思う、B. ややそう思うの割合が高かった項目 ※（ ）内の数字はパーセント。
・学校生活に満足している(88.4)。先生は、生徒一人一人を大切にしている(85.7)。学校は安全で、安心して生活できる(89.2)。生徒は、あいさつをよくする(85.0)。子供は時間や服装など、校則を守って生活している(90.2)。学校の生徒指導は適切である(82.7)。学校は進路について適切な指導をしてくれる(89.8)。子どもは学校行事に積極的に取り組んでいる(85.3)。学校は部活動が活発である(90.7)。全体として学校の施設設備は充実している(82.1)。
②A. そう思う、B. ややそう思うの割合が低かった項目 ※（ ）内の数字はパーセント。
・子供は学習に意欲的に取り組んでいる(49.4)。子供は資格取得に積極的に取り組んでいる(50.6)。子供は読書の時間はまじめに取り組んでいる
③前年度に比べて、A. そう思う、B. ややそう思うの割合が5ポイント以上高くなった項目。 ※（ ）内の数字はパーセント。
・子どもは目的・目標をもって生活している(71.5→79.2)。子どもは掃除に積極的に取り組んでいる(63.5→69.5)。子どもは学習に意欲的に取り組んでいる(39.5→49.4)。学校では丁寧でわかりやすい授業をしている(57.1→63.7)。学校での授業は進路を達成するために十分な内容である(51.7→60.6)。学校はいじめなどに適切に対応している(50.6→66.3)。子どもは生徒会活動に積極的に参加している(43.2→55.2)。子どもは時間や服装など、校則を守って生活している(85.0→90.4)。学校は進路について適切な指導をしてくれる(72.1→89.8)。学校の進路情報は充実している(64.6→74.1)。子どもは進路実現に向けて自ら考え、行動している(53.7→58.7)。子どもは読書の時間は真面目に取り組んでいる(29.3→34.4)。子どもはボランティア活動に積極的に参加している(43.5→53.6)。全体として学校の施設設備は充実している(73.5→82.1)。学校は保護者や地域とよく連携している(56.5→71.8)。青友会は計画的に活発に活動している(61.2→71.4)。

課題と改善策

アンケート結果を見ると、①生徒、保護者ともにA. そう思う、B. ややそう思うの合計が80パーセントを超えていた項目は、「学校生活に満足している」、「先生は生徒一人一人を大切にしている」、「学校は安全で、安心して生活ができる」、「生徒は、あいさつをよくする」、「生徒は時間や服装など、校則を守って生活している」、「学校の生徒指導は適切である」、「学校は部活動が活発である」があった。②生徒アンケートでA、Bの合計が今年度あらたに80パーセントを超えた項目として「生徒は掃除に積極的に取り組んでいる」、「学校の生徒指導は適切である」があった。③保護者アンケートでA、Bの合計が今年度あらたに80パーセントを超えた項目は、「子どもは学校行事に積極的に取り組んでいる」、「学校の生徒指導は適切である」、「学校は進路について適切な指導をしてくれる」があった。

平成27年度のアンケート結果から、A、Bの回答が80パーセントを超える項目が増えたことがわかる。生徒、保護者のみなさまの努力とご協力がこのような結果につながった。昨年度のアンケートでA、Bの割合が低かった「資格取得に積極的に取り組んでいる」については、担当教師が検定試験を受ける生徒に声をかけて放課後や長期休暇中に指導する姿が見られた。「ボランティア活動に積極的に参加している」については、放課後日替わりでクラス単位で実施している小さな親切運動を確実に行うように心がけた。A、Bの割合は満足のいくものではないが、少しずつ増えている。

学習面については、保護者から学力向上を心配される声があがっていた。本校では、校内検定試験（基礎学力向上）や朝の読書を行っている。アンケート結果では生徒、保護者ともA、Bの割合がわずかに増加している。校内検定試験は、校内検定が行われる週になるとクラス担任が校内検定対策の勉強をしている。朝の読書は、読書を通して語学力と読解力、表現力を身につけるだけではなく、一日を落ち着いた気持ちでスタートする効果狙っている。校舎内を休み時間に歩いていると、以前に比べて、休み時間などの隙間時間に読書している姿を見かけるようになった。一時間一時間の授業を大切にすることはもちろんのことだが、校内検定試験や朝の読書を通して、学ぶ姿勢や豊かな心を育んで欲しいと考えている。

生徒指導面については、「学校はいじめなどに適切に対応している」、「時間や服装など校則を守って生活している」が生徒、保護者ともA、Bの割合が増加していた。前者は、生徒が4パーセント、保護者が16.3パーセント、後者は生徒が7.1パーセント、保護者で5.4パーセント増加していた。本校でも一昨年度「いじめ防止基本方針」を作成して、「心のアンケート」を生徒に実施している。「心のアンケート」をもとに声を発することのできない生徒に気付くような心がけ、いじめの未然防止、いじめの解決に活用している。また、担任と生徒の二者面談や生徒指導講話、人権学習などを実施して、他人の心に思いを寄せることができる人格の形成にも努力している。

その他として、「学校は保護者や地域とよく連携している」が前回よりも15.8パーセント上昇していた。地域住民とのふれあいを目的としているWAKU！わく！広場は毎年好評である。部活動では、吹奏楽部やダンス&チアリーディング部が、地域の催し物で出演依頼を受けることが多く、そのパフォーマンスを通じて地域の方とふれあっている。インターアクトクラブや生徒会は、24時間テレビチャリティ募金などボランティア活動を積極的に行っている。また、野球部が老人ホームの餅つきや施設の清掃活動を行っている。他にも多くの部活動が地域で貢献している。また、生徒「個」の力で地域に貢献している例もある。このような取り組みが少しずつ認知されていると思われる。青友会活動についても、「青友会は計画的に活発に活動している」が前回よりも10.4パーセント増えた。学期ごとのあいさつ運動やWAKU！わく！広場での活動、ふれあい健歩大会での生徒への豚汁やおにぎりの提供等、青友会役員の方々の取り組みが伝わってきた。